

東京都立大崎高等学校 定時制課程 令和4年度 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文（2単位） 対象：（第3学年1組）

教科担当者：小川優子

使用教科書：新編 現代文（第一学習社）

使用教材：教科書、ノート、ワークシート、国語便覧

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月 新しい発見 エッセイを読む 「なぜコンプスの卵を描くのか」	○抒情的な文章や、日常の記録を読んで意味を知ることができる。 ○短い随筆を書くことができる。 ○さまざまなものの方について考えることができる。	授業態度・提出物の有無・創作作品の出来・考査の得点・小テストの得点などにより、総合的に評価する	6
5月 新しい発見 エッセイを読む 「なぜコンプスの卵を描くのか」	○抒情的な文章や、日常の記録を読んで意味を知ることができる。 ○短い随筆を書くことができる。 ○さまざまなものの方について考えることができる。		6
6月 小説 「デューク」 (江國香織)	読むこと ○文章の形態や表現の特色を意識しながら読むことができる。 ○文脈をとらえ、筆者の考えなどを読み取ったり要約したりすることができる。 ○登場人物を押さえ、行動や心情の変化をとらえることができる。 ○文章中のキーワードを見つけることができる。 ○情景や心情の変化に注意して、作品全体のストーリーをとらえることができる。		5
7月 小説 「デューク」 (江國香織) 1学期期末考査 答案返却	読むこと ○文章の形態や表現の特色を意識しながら読むことができる。 ○文脈をとらえ、筆者の考えなどを読み取ったり要約したりすることができる。 ○登場人物を押さえ、行動や心情の変化をとらえることができる。 ○文章中のキーワードを見つけることができる。 ○情景や心情の変化に注意して、作品全体のストーリーをとらえることができる。		3
8月			
9月 生活の中の抒情表現 「詩3編」 「創作の楽しみ」	作品鑑賞力を強化する ○詩歌の特色を意識しながら鑑賞することができる。 ○創作力を高める。		7
10月 慣用句 二学期中間考査 答案返却	基礎的な技術と語彙を身につける。		8
11月 生活の中の表現 「いろはにこんべいとう」	読むこと ○文章の形態や表現の特色を意識しながら読むことができる。		8
12月 評論を読む 「支え合うことの意味」	現代社会に必要な知識と用語を習得する。 ウ漢字に関する事項 ○常用漢字の次体を読み、学年別漢字配当表の漢字を書くことができる。 ○筋道のある文章の読み書きができる。		5
1月 評論を読む 「大量生産の眩暈」	現代社会に必要な知識と用語を習得する。 ウ漢字に関する事項 ○常用漢字の次体を読み、学年別漢字配当表の漢字を書くことができる。 ○筋道のある文章の読み書きができる。		6
2月 エッセイを読む 「コミュニケーション」	○抒情的な文章や、日常の記録を読んで意味を知ることができる。 ○短い随筆を書くことができる。		6
3月 言語活動 ディベート スピーチ	ことばを駆使してコミュニケーション力を高める ○ディベートできる。 ○スピーチできる。 ○プリオバトルができる。		3