

東京都立大崎高等学校 定時制課程 令和4年度 年間授業計画

教科:外国語 科目: 英語表現 I (2 単位)

対象:(第3学年 1組)

教科担当者: 増田 千裕

使用教科書 : Vivid English Expression I NEW EDITION (第一学習社)

使用教材 : プリント、CD等

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月 Lesson 1 Hello Everyone! 自己紹介 ●肯定文・否定文(be動詞/肯定文・否定文(一般動詞))	・通学方法、好きな科目などを含めた自己紹介ができる ・be動詞、一般動詞を使用した肯定文、否定文を作り、使うことができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	5
5月 Lesson 2 She is from Canada 留学生 ●疑問文/命令文	・留学生とのやりとりの例を通して、出身地や文化について聞き取り、話すことができる ・yes-no疑問文、特殊疑問文、命令文を作り、使うことができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	7
6月 Lesson 3 My school life 学校生活 ●S+V / S+V+C 中間考査 Lesson 4 We Enjoy Club Activities クラブ活動 ●S+V+O / S+V+O+O	・学校生活について、時刻や活動、生徒の様子について表現を学び、使うことができる ・第I文型、第II文型の構造を知り、文を作ることができる ・クラブ活動にまつわる表現を知り、使うことができる ・第III文型、第IV文型の構造を知り、文を作ることができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	中間考査 ○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	8
7月 Lesson 5 My Hobby 趣味・余暇 ●S+V+O+C / There is [are] ... For communication 1 電話【提案する・誘う】	・趣味や余暇活動にまつわる表現を知り、使うことができる ・V文型、There is/are構文の構造を知り、文を作ることができる ・電話での会話で使用する表現を学び、パーティーをする提案にまつわる表現を知り、使うことができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	5
8月			
9月 Lesson 6 My Trip to Australia 旅行 ●現在進行形・現在進行形/過去形、過去進行形 期末考査	・旅行にまつわる表現を学び、使うことができる ・現在形と現在進行形、過去形と過去進行形の表す意味の違いを知り、使うことができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 期末考査	7
10月 Lesson 7 Today's Weather Forecast 天候・気候 ●will, be going to / 未来を表す現在形、現在進行形	・天候や気候にまつわる表現を学び、使うことができる ・未来を表すさまざまな形と、その使い方の違いを知り、適切な表現を選ぶことができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	7
11月 Lesson 8 Let's Have a Party! パーティー ●現在完了形(完了・結果)/現在完了形(経験、継続)	・パーティーにまつわる表現を学び、使うことができる ・現在完了形の形を作ることができ、意味の違いがわかる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	8
12月 中間考査 Lesson 9 Let's Enjoy Cooking! 料理 ●can, may / must, have to	・料理にまつわる表現を学び、使うことができる ・助動詞can, may, must, have to の意味と使い方がわかる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	中間考査 ○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	5
1月 Lesson 10 What's the matter? 健康・病気 ●should / Will you ~?、Shall I [we] ~? For Communication 2 道案内【聞き直す・繰り返す】	・健康と病気にまつわる表現を学び、使うことができる ・助動詞should, Will you ~?、Shall I [we] ~?の意味がわかり、使うことができる ・道案内の対話を通してよく使われる表現を学び、聞き返すことができる ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	5
2月 Lesson 11 A Great Ballpark スポーツ ●受動態(現在・過去)/受動態(未来) Lesson 12 I Like Movies 映画 ●by 以外の前置詞を用いる受動態/感情を表す受動態の表現	・スポーツにまつわる表現を学び、使うことができる ・受動態の形と使い方を学び、作ることができる ・映画にまつわる表現を学び、使うことができる ・受動態の様々な使い方を学ぶ ・英文を聞き取り、必要な情報をメモすることができる	○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	5
3月 期末考査 答案返却指導 Welcome to Tokyo	・考査問題を通じて、振り返り学習ができる ・日本の文化についての文を読み、簡単な英語で説明する	期末考査 ○知識・理解 ○発音 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出	6