

学習指導要領	都立大崎高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートの取り方を指導し、自分で学習するという意味を理解する。 ・文章の流れをつかみ、それぞれのジャンルに従った読解方法を身につける。 ・論理的な要素を持つ随想の読解方法を身につける。 ・小説の基本を確認し、短編小説の世界を鑑賞する。 ・評論文の読解を通して文章の論理的構成を捉え、筆者の主張を理解する。 ・文章中のキーワードを指摘することができる。 ・文章中の指示語や接続詞の働きについて理解する。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・段落ごとの要旨をまとめることができる。 ・小説教材では、作品世界を理解して、その内容について批評ができるようにする。さらに小説を読み味わうおもしろさを体験し、短編小説を深く読み込む方法を身につける。 ・キーワードを指摘することができる。 ・あらすじをまとめることができる。 ・登場人物のこころの動きを理解することができる。 ・小説特有の語彙を理解することができる。 ・自分で学習課題ノートを学習できる。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・評論文を学習し、構成、展開、要旨などを的確にとらえることができる。 ・異論、反論をふまえた小論文の展開の方法について理解することができる。 ・文章の中からそこに書かれた問題点を正しく見つけ、それについて考える力を養う。 ・婉曲的な表現や抽象的な思考を理解することができる。

学習指導要領	都立大崎高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の問題提起を受けて、最近のニュースや話題の本などを取り上げ、世界の種々の事情、状況について考える「心」と「姿勢」をつくる。 ・時代を反映する評論を読み、現代社会について考えを深め、それを文章にすることができる。 ・情報を収集、選択、整理することができる。 ・根拠をもとに意見をまとめることができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の成り立ち、表現の特色及び言語の役割などについて理解する。 ・文章中の言葉や表現を最大限に生かすことができる。 ・自分で学習課題ノートを学習できる。 ・自宅学習の成果をはかるため週1回授業漢字1ページ分の小テストを行う。 ・漢字検定合格に向けて漢字の学習をする。

