年間授業計画 新様式

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科　公民　科目　公共

教　科：　公民　　科　目：　公共　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～

教科担当者：　（１組：山口　聖未

使用教科書：　（　教育図書　公共702　）

教科　公民　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　人類が近代以降に獲得してきた人権尊重、民主主義、法の支配等に基づく国際協調主義を基盤とした平和主義を創造すること

【思考力、判断力、表現力等】　法の支配と政治経済等を関連させ、自立した主体・個として解決が求められる具体的な主題を設定する、社会的合意形成・社会参画することを可視化し、設定主題の解決に向けて連携協働考察し自己表現することを学ぶ、。

【学びに向かう力、人間性等】　現実社会の諸課題を、より民主的社会の創造を視野に入れて主体的に解決するカを育む、。

科目　公共　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人類が近代以降に獲得してきた自由権をはじめとした様々な人権をリアルに体感すること、ひいては広がりのある人権尊重、政治経済社会的民主主義思考とシステム、さらに社会国家のありようの根幹である法の支配。国際協調主義に基づいた平和主義を創造し、その主体・個を意識化すること、	社会的正義、公正、個としての幸福の在り方に着目して、法の支配と政治経済を関連させ自立した主体・個として解決が求められる具体的な主題を設定する、社会的合意形成・社会参画することを可視化し、設定主題の解決に向けて連携協働考察し自己表現することを学ぶ、	現実社会の諸課題を、より民主的社会の創造を視野に入れて主体的に解決する力を育む、。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　第１章　公共の扉 　１公共と人　　２公共と倫理 【知識及び技能】人間の根源と社会性 【思考力、判断力、表現力等】個対個・社会の関係性 【学びに向かう力、人間性等】アイデンティティーの確立	・指導事項 公共空間とは何か？公共空間はどのように想像されてきたのか？ ・教材　教科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 人間の根源と社会性 【思考力、判断力、表現力等】 個対個・社会の関係性 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求心等	○	○	○	5
	B 単元　第１章　公共の扉 　３公共の基本原理 民主主義の歴史等 【知識及び技能】近代社会の成立 【思考力、判断力、表現力等】自己存在と民主的権利 【学びに向かう力、人間性等】自他の尊重	・指導事項 民主主義の根源とは何か？ ・教材教　科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 近代社会の成立 【思考力、判断力、表現力等】 自己存在と民主的権利 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求心等	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	C 単元　第１章　公共の扉 　３公共の基本原理 人権・平和・民主主義と日本国憲法等 【知識及び技能】日本国憲法の理念と条項 【思考力、判断力、表現力等】生活の中の日本国憲法 【学びに向かう力、人間性等】理想とする社会の創造	・指導事項 公共空間と日本社会を念頭に日本国憲法の原理を学ぶ ・教材　教科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 日本国憲法の理念と条項 【思考力、判断力、表現力等】 生活の中の日本国憲法 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求新等	○	○	○	8
	D単元 第２章 現代社会の諸課題 　１法の概念　２政治と法の支配 【知識及び技能】法とは何か？ 【思考力、判断力、表現力等】政治的社会的人間であること 【学びに向かう力、人間性等】民主的社会の創造のために	・指導事項 法の本質と法の支配とは何か？ ・教材　教科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 法とは何か？ 【思考力、判断力、表現力等】 政治的社会的人間であること 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求心等	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2学期	D 単元 第２章 現代社会の諸課題 　３ 経済と市場原理システムと労働者の権利・財政・租税・金融 【知識及び技能】労働者の権利等の知識を習得する 【思考力、判断力、表現力等】自身のこととして個人情報を管理する 【学びに向かう力、人間性等】自立・社会的独立を創造する	・指導事項 経済の基礎知識と市場現炉について学ぶ ・教材　教科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 労働者の権利等の知識を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 自身のこととして個人情報を管理する 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求心等	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	E 単元 第２章現代社会の諸課題 　４ 非正規雇用　格差　少子化　ジェンダー等 【知識及び技能】経験と学びによる共感 【思考力、判断力、表現力等】自身の環境を知る 【学びに向かう力、人間性等】他者へのリスペクトと寛容さを学ぶ	・指導事項 現代社会の様々な課題についての学びを深める ・教材　教科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 経験と学びによる共感 【思考力、判断力、表現力等】 自身の環境を知る 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求心等	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3学期	F単元　第３章持続可能な社会へ 　　５マイノリティーとマジョリティー、多文化共生ということ 【知識及び技能】様々な事象への炉会を深める 【思考力、判断力、表現力等】共生のために必要なことは何か？ 【学びに向かう力、人間性等】個の活動が連帯と社会の創造に向かうことを知る	・指導事項 多文化共生を目指すということを共に考える ・教材　教科書　公共　教育図書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 様々な事象への炉会を深める 【思考力、判断力、表現力等】 共生のために必要なことは何か？ 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート作成・発言・探求心等	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
							合計 66