年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 外国語 科目 英語

教 科： 外国語　　科 目： 英語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年　1組

教科担当者：（ 1組：増田千裕

使用教科書：（ All Aboard! English Communication I ）

教科 外国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】基本的な語句や文を習得し、聞く・話す・読む・書くの各技能を向上させる。

【思考力、判断力、表現力等】基本的な語句や文を用いて、必要な情報や気持ちなどを目的に応じて伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】話し手や書き手の意図をよりよく理解しようと努力し、自らも積極的にコミュニケーションをはかる。

科目 英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を習得し、それらを駆使して、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりできる。	話し手、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	話し手や書き手の意図をよりよく理解しようと努力し、自らも積極的にコミュニケーションをはかろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［やり］	話［発表］	書					
1学期	Lesson1 Breakfast around the World 【知識及び技能】動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解する 【思考力、判断力、表現力等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。	・指導事項 過去形 ・教材 教科書・授業プリント ・一人１台端末の活用	○					・授業中の言語活動への取り組み状況 ・取り組みの熱心さ、声の大きさ ・本文の内容について読んだり聞いたりしたことを理解しているか	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1
	Lesson2 Australia's Cute Quokkas 【知識及び技能】進行形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。	・指導事項 進行形 ・教材 教科書・授業プリント ・一人１台端末の活用		○				・授業中の言語活動への取り組み状況 ・取り組みの熱心さ、声の大きさ ・下記のテーマの説明に用いられる語句や文法事項および表現を理解しているか 過去にしたことについて伝える。/ 今していることについて説明する	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson3 A Train Driver in Sanriku 【知識及び技能】助動詞cann,will用いた文の形・意味・用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。	・指導事項 助動詞cann,will ・教材 教科書・授業プリント ・一人１台端末の活用						・授業中の言語活動への取り組み状況 ・取り組みの熱心さ、声の大きさ ・「自分ができることについて伝える」ために用いられる語句や文法事項および表現を理解しているか	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	Lesson4 A Miracle Mirror 【知識及び技能】to 不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。	・指導事項 to 不定詞 ・教材 教科書・授業プリント ・一人１台端末の活用						・授業中の言語活動への取り組み状況 ・取り組みの熱心さ、声の大きさ ・「今週末にやりたいことについて伝える」ために用いられる語句や文法事項および表現を理解しているか	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson5 Learning from the Sea 【知識及び技能】動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】相手の意見を知り、自分の考えをまとめて相手に伝えようとする。	・指導事項 動名詞 ・教材 教科書・授業プリント ・一人１台端末の活用						・授業中の言語活動への取り組み状況 ・取り組みの熱心さ、声の大きさ ・「先週末に楽しんだことについて伝える」ために用いられる語句や文法事項および表現を理解しているか	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
												57