

東京都立大崎高等学校 定時制課程 令和4年度 年間授業計画

教科：(理科) 科目：地学基礎 (2単位) 対象：(第2学年1組)

教科担当者：阿久澤 巧

使用教科書：地学基礎新訂版(実教出版)

使用教材：ワークシート、視聴覚教材

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月 地球の形と大きさ ・地球の形と大きさを調べる ・地球の形 地球内部の構成 ・地球内部の層構造 ・地球内部を構成する物質 ・地殻を構成する岩石	地球の形・大きさを知り、大きさを測定した古代の方法を知り、実際の測定方法を理解させる。  地球の表面、内部の岩石の構成成分を理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 課題	5
5月 地球内部の構成 ・地殻を構成する岩石  プレートの運動 ・プレートテクトニクス	火山噴火の流れ、仕組みについて理解させる。 地震活動の流れ、仕組みについて理解させる。 プレートテクトニクスに関する考え方を理解させる。  地震活動の流れ、仕組みについて理解させる。 プレートテクトニクスに関する考え方を理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 課題	4
6月 プレートの運動 ・大地形の形成  地層と化石	現在の大地の形成過程について理解させる。 地層について学ばせ、地層のつき方について理解させる。  地質構造について種類・つき方について理解させる。 化石のつき方、種類について理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	8
7月 古生物の変遷と地球環境 ・初期生命と大気の変化	化石から分かる生物の歴史について理解させる。 古生物の変遷と過去の地球環境の変化について理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	3
8月		知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	
9月 古生物の変遷と地球環境 ・多様な生物の出現と脊椎動物の発展 ・哺乳類の繁栄と人類の発展	化石から分かる生物の歴史について理解させる。 古生物の変遷と過去の地球環境の変化について理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	7
10月 大気の大循環 ・大気の大循環 ・地球のエネルギー収支 ・大気の大循環 ・大気の大循環 ・温室効果と熱帯低気圧	大気の大循環・層構造について理解させる。 大気の状態から雲のつき方、雨が降るまでについて理解させる。 大気の大循環・エネルギー収支から温室効果について理解させる。 地球の大気の大循環について台風などを通して理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	7
11月 海洋の構造と海水の運動 ・海水の層構造 ・海水の運動と循環 日本の四季の気象と気候 ・気象と気候 ・日本の四季	海洋の構造・層構造について理解させる。 海水大循環、深層循環などを通して、地球の水循環について理解させる。 太陽の構造と歴史について理解し、関心を深めることを目標とする。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	8
12月 太陽系の中の地球 ・太陽系の概観 ・太陽系の誕生と惑星の分類 ・太陽系の天体の素顔	太陽系の基本的な名称について理解させる。 それぞれの惑星について理解させる。 太陽系の形成から地球誕生までの過程を理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	3
1月 太陽とその進化 ・太陽のすがた ・太陽をつくる物質とエネルギー ・太陽の明るさと活動 ・太陽の誕生 ・これからの太陽 宇宙のすがた ・宇宙の構造 ・宇宙の誕生	太陽についての基本的な知識を理解させる。 太陽の誕生からこれからの未来について理解させる。 ビッグバンから物質の起源までの流れを理解させる。 銀河系の構造について理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	4
2月 日本の自然環境 ・日本列島が有する自然の特徴 ・日本列島を襲うさまざまな自然災害 ・自然がもたらす災害と恵 地球環境の科学 ・人間活動がもたらす環境問題 と自然変動 ・気候変動と地球温暖化 ・地球規模の物質循環	日本列島の誕生から現在の特徴について理解させる。 異常気象について地球温暖化とつながって理解させる。 世界の規模での様々な物質の循環について理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	4
3月 ・地球環境問題と人間社会への影響 ・これからの地球環境と地球の未来	これまでの過程とこれからの地球環境について理解させる。	知識・理解 技能・表現 関心・意欲 思考・判断 調査成績 小テスト	3