年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科　　科目 総合学習

教　科：人間と社会　　科　目：総合学習　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組　　３学年１組　　４学年１組

教科担当者：（　１組：山口・増田）

使用教科書：（「人間と社会」人間としての在り方に関する教科　　）

教科　0　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】よりよい人間関係ををを築くこと

【思考力、判断力、表現力等】学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける

【学びに向かう力、人間性等】現実社会の仕組み、環境及び世界的視野の女性

科目　総合学習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
よりよい人間関係ををを築くこと	学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける	現実社会の仕組み、環境及び世界的視野の女性

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	序章 人間と社会～学習の視点 大切にしたいこと 第１章 人間関係を築く 家族・友人など	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	2
	第2章 学ぶことの意義 手記を通じて 第３章 働くことの意義 経済的・社会的自立に向けて 自己満足・自己達成感・自己実現	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
	第４章 役割とマナー 家族関係・社会関係 第５章 マナーとルール 自由と公共・社会規範	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	8
	第６章 スマートフォン時代のコミュニケーション　新しいメディア 第７章 選択し行動する 自立的思考と行動	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2学期	第8章 チームを動かす力 リーダーシップとは何か 第9章 ワークライフバランス 家庭家族との時間	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	3
	第10章 お金の意義 収支の管理と租税 第11章 消費者市民社会 エシカル消費の意味	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	2
3学期	第12章 支えあう社会 自助共助公助、ボランティア活動 多文化共生社会とは 第13章地域社会を築く 個人・家族・地域社会の創造	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	3
	第14～１９章 　自然、学技術と生命倫理、グローバル化、人権と国際平和	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】よりよい人間関係ををを築くこと 【思考・判断・表現】　学びの蓄積と経験の積み重ねと言葉による表現を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】現実社会の仕組み、環境及び世界的	○	○	○	2 合計 28