

東京都立大崎高等学校 定時制課程 令和4年度 年間授業計画

教科：(地理歴史) 科目：地理A(2単位) 対象：(第4学年1組)

教科担当者：山口 聖未

使用教科書：基本地理A(二宮書店)

使用教材：ワークシート・新詳高等地図(帝国書院)

| 指導内容 【年間授業計画】 | 具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定時数 |
|--|---|---|------|
| 4月 地理の基礎知識の習得 | 地図帳の活用法を理解する。 地形図に用いられている代表的な地図記号を理解する。 地球儀の基本的な用語を理解する。 時差の計算方法を理解する。 | ○定期考 査・小テスト から知識・ 理解・思考・ 表現を評価 する ○提出物・ 出席状況か ら意欲・態 度を評価す る | 3 |
| 5月 地図の歴史 地図の投影法 国と国との結びつき | 地図の歴史の変遷について理解する。 地図の投影方法の違いを理解し、必要な情報に応じて投影法法を選択することができる。 国民・国家・国境の定義について理解する。 | ○授業中の 観察により、 技能・表現 を評価する | 6 |
| 6月 日本の領域・領土問題 国家間のつながり 交通・情報によるつながり | 日本の領域を理解し、周辺諸国との間の領土問題についても理解する。 世界の経済・資源・政治等によるつながりについて理解する。 交通手段や情報伝達手段の移り変わりについて理解する。 | | 7 |
| 7月 プレートと変動帯 地形の成り立ち | プレートテクトニクスについて理解する。 地形を作る力について理解する。 世界中の種々の地形の名称・成り立ちの方法・具体的な場所について理解する。 | | 5 |
| 8月 | | | 5 |
| 9月 地図で見る世界のつながり 地形と私たちの暮らし | 世界中の国々の様々な形態の結びつきを理解する。 地球上の様々な地形について理解し、なぜそのような地形になったのか考察する。 | | 7 |
| 10月 気候と私たちの暮らし 経済・文化と私たちの暮らし 世界各地の生活・文化 (中国・朝鮮半島・東南アジア・南アジア・中央アジア・西アジア・北アフリカ) | 地球上の気候について理解し、その区分の基準を理解する。気候が自然環境に与える影響を考察し、気候独特の風土があることを理解する。 世界の文化や経済、宗教や言語を理解し、その地域独特な要素が存在することを理解する。 アジア地域(中国・朝鮮半島・東南アジア・南アジア)の文化・経済・宗教・言語を理解し、それが人々の暮らしにどのような影響を与えたか考察する。 | | 7 |
| 11月 世界各地の生活・文化 (サハラ以南のアフリカ・ヨーロッパ・ロシア・アンゴラ・ラテンアメリカ) | アメリカ地域(アンゴラ・ラテンアメリカ)の文化・経済・宗教・言語を理解し、それが人々の暮らしにどのような影響を与えたか考察する。 | | 7 |
| 12月 世界各地の生活・文化 (オセアニア) 地球的課題 (人口問題・食糧問題) | オセアニア地域の文化・経済・宗教・言語を理解し、それが人々の暮らしにどのような影響を与えたか考察する。 人口問題、食糧問題を学び地球的課題を理解する。 | | 6 |
| 1月 地球的課題 (居住・都市問題・資源・エネルギー問題・環境問題) | 資源エネルギー問題、環境問題を学び地球的課題を考察する。 | | 6 |
| 2月 生活圏の諸課題 (日本の自然環境と防災) | 一年間の学習を踏まえ、新しい技術を用いた地図の読み方を理解する。 日本の自然環境を学び、一年間の知識を踏まえて、防災に対する意識を高める。 | | 6 |
| 3月 地理Aのまとめ | 一年間の学習のまとめをする。 | | 5 |